KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912-7LEK-C5.3-G	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	***Geriatria***
	angielskim	***Geriatrics***

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. prof. UJK Anna Polewczyk
1.6. Kontakt	Cm_inm@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	Wiedza z zakresu modułów : nauki morfologiczne i naukowe podstawy medycyny

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		**Wykłady-15, ćwiczenia-20 ćwiczenia praktyczne- 15**
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Wykłady -Pomieszczenia dydaktyczne Uczelni, Ćwiczenia – oddziały szpitalne
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Wykłady zaliczenie z oceną Ćwiczenia – zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne		Wykład konwersatoryjny, dyskusja, studium przypadku w warunkach naturalnych
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	1. Geriatria – autorzy Klaus Hager Olaf Krause. Redakcja M.Sobieszczańska Wyd. Edra Urban & Partner 2018 2. Geriatria wybrane zagadnienia pod redakcją J.Gąsowskiego i K.Piotrowicz Wyd. Medycyna Praktyczna 2020
	uzupełniająca	1. Stany nagłe Geriatria pod redakcją K.Broczek i K.Jankowskiego Wyd. Medical Tribune Polska 2018 2. Vademecum Geriatrii dla lekarza praktyka t.1 i 2 pod redakcją B. Gryglewskiej i T.Grodzickiego Wyd. Viad Medica 2017

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

C1. Przygotowanie studenta do oceny procesu starzenia się człowieka i jego stanu funkcjonalnego – W, Ć
C2. Wyposażenie w wiedzę dotyczącą odmienności przebiegu procesów chorobowych w okresie starości na przykładzie zespołu kruchości, chorób układu krążenia, ukł. oddechowego, pokarmowego, ukł. ruchu i dokrewnego- W, Ć
C3 Scharakteryzowanie wielkich problemów geriatrycznych W, Ć
C4 Wyjaśnienie odmienności farmakoterapii geriatrycznej W,Ć
C5 Omówienie aktualnego stanu organizacji opieki nad osobami starszymi w Polsce W, Ć

4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

Wykłady -

- Procesy starzenia się człowieka
- Organizacja opieki nad osobami starszymi
- Całościowa ocena geriatryczna (COG)
- Wielochorobowość w okresie starości
- Wielkie problemy geriatryczne
- Układowe stany chorobowe u pacjentów w starszym wieku
- Farmakoterapia w geriatrii

Ćwiczenia-

- Przeprowadzenie całościowej oceny geriatrycznej
- Wykonanie ukierunkowanego badania fizykalnego w odniesieniu do pacjentów w wieku starszym
- Ocenianie i opisywanie stanu somatycznego
- Planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego

- Prowadzenie dokumentacji medycznej chorego.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie **WIEDZY:**		
W01	Uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;	E.W1.
W02	Rozumie przebieg oraz objawy procesu starzenia się, a także zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku;	E.W8.
WO3	Rozumie przyczyny i podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób starszych oraz zasady postępowania w podstawowych zespołach geriatrycznych;	E.W9.
W04	Zna i rozumie podstawowe zasady farmakoterapii chorób ludzi w podeszłym wieku;	E.W10.
W05	Zna i rozumie zagrożenia związane z hospitalizacją ludzi w podeszłym wieku;	E.W11.
W06	Zna i rozumie podstawowe zasady organizacji opieki nad osobą starszą i obciążenia opiekuna osoby starszej;	E.W12.
W07	Zna specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci, młodzieży oraz w okresie starości;	E.W19.
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**		
U01	Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	E.U1.
U02	Przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	E.U3.
U03	Ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.
U04	Przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12.
U05	Ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	E.U13.
U06	Rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.
U07	Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U08	Przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;	E.U17.
U09	Kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20.
U10	Definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi;	E.U21.
U11	Interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń;	E.U24.
U12	Stosuje leczenie żywieniowe (z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego);	E.U25.
U13	Planuje konsultacje specjalistyczne;	E.U32.
U14	Ocenia odleżyny i stosuje odpowiednie opatrunki;	E.U35.
U15	Stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	Sposób weryfikacji (+/-)																					
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne *(jakie?)**		
	Forma zajęć			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*		
	W	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*
W01	+																				
W02	+																				
W03	+																				
W04	+																				
W05	+																				
W06	+																				

W07	+																			
U01					+						+				+					
U02					+						+				+					
U03					+						+				+					
U04					+						+				+					
U05					+						+				+					
U06					+						+				+					
U07					+						+				+					
U08					+						+				+					
U09					+						+				+					
U10					+						+				+					
U11					+						+				+					
U12					+						+				+					
U13					+						+				+					
U14					+						+				+					
U15					+						+				+					

niepotrzebne usunąć

4.5. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**		
Forma zajęć	**Ocena**	**Kryterium oceny**
wykład (W)	**3**	61-68% prawidłowych odpowiedzi testowych.
	3,5	69-76% prawidłowych odpowiedzi testowych.
	4	77-84% prawidłowych odpowiedzi testowych.
	4,5	85-92% prawidłowych odpowiedzi testowych.
	5	93% - 100% prawidłowych odpowiedzi testowych
ćwiczenia (C)*	**3**	Samodzielne przeprowadzenie ukierunkowanego wywiadu, W trakcie badania fizykalnego i COG konieczna pomoc nauczyciela, Nieprecyzyjny opis stanu somatycznego, Samodzielne rozwiązywanie podstawowych zadań diagnostycznych i terapeutycznych, Przy wykonywaniu umiejętności praktycznych wymaga ukierunkowania nauczyciela. Prezentuje prawidłową postawę etyczną w relacjach z pacjentem. Ma trudności w relacjach z zespołem terapeutycznym. Podejmowane decyzje potwierdzają małą znajomość regulacji prawnych.
	3,5	Samodzielne przeprowadzenie ukierunkowanego wywiadu, W trakcie badania fizykalnego konieczna i COG niewielka pomoc nauczyciela, Precyzyjny opis stanu somatycznego, Samodzielne rozwiązywanie podstawowych zadań diagnostycznych i terapeutycznych, Różnicowanie podstawowych jednostek klinicznych, Przy wykonywaniu umiejętności praktycznych wymaga ukierunkowania nauczyciela Prezentuje prawidłową postawę etyczną w relacjach z pacjentem. Ma trudności w relacjach z zespołem terapeutycznym. Podejmowane decyzje potwierdzają luki w znajomość regulacji prawnych
	4	Samodzielne przeprowadzenie ukierunkowanego wywiadu, badania fizykalnego i COG Precyzyjny opis stanu somatycznego, Samodzielne rozwiązywanie podstawowych zadań diagnostycznych i terapeutycznych, Różnicowanie podstawowych jednostek klinicznych, Samodzielne wykonywaniu umiejętności praktycznych. Prezentuje prawidłową postawę etyczną w relacjach z pacjentem i personelem Podejmowane decyzje potwierdzają luki w znajomość regulacji prawnych.
	4,5	Samodzielne przeprowadzenie ukierunkowanego wywiadu, badania fizykalnego i COG. Precyzyjny opis stanu somatycznego, Samodzielne rozwiązywanie podstawowych i złożonych zadań diagnostycznych i terapeutycznych, Różnicowanie jednostek klinicznych, Samodzielne wykonywaniu umiejętności praktycznych Prezentuje prawidłową postawę etyczną w relacjach z pacjentem i personelem Podejmowane decyzje potwierdzają znajomość regulacji prawnych.
	5	Samodzielne przeprowadzenie ukierunkowanego wywiadu, badania fizykalnego i COG. Precyzyjny opis stanu somatycznego, Samodzielne rozwiązywanie złożonych i trudnych zadań diagnostycznych i terapeutycznych, Różnicowanie jednostek klinicznych, Samodzielne wykonywaniu umiejętności praktycznych. Prezentuje nienaganną postawę etyczną w relacjach z pacjentem i personelem

		Podejmowane decyzje potwierdzają znajomość regulacji prawnych.
inne (...)*	**3**	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***50***	***50***
*Udział w wykładach**	15	15
*Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach**	35	35
*Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym**		
*Inne (jakie?)**		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***25***	***25***
*Przygotowanie do wykładu**	10	10
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**	15	15
*Przygotowanie do egzaminu/kolokwium**		
*Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa**		
*Opracowanie prezentacji multimedialnej**		
*Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)**		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***75***	***75***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**3**	**3**

niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....